



## **Investigações Acerca do Espaço como Modo da Existência e da Geometria que ocorre no Pré-Reflexivo**

Adlai Ralph Detoni

**Data da defesa de doutorado:** 18 de dezembro de 2000.

**Local:** Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Estadual Paulista – Campus de Rio Claro.

### **Comissão Examinadora:**

Profa. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo (orientadora)

Prof. Dr. Ubiratan D'Ambrosio

Prof. Dr. Romulo Campos Lins

Prof. Dr. Newton Aquiles Von Zuben

Profa. Dra. Ocsana Sonia Danyluk

### **Resumo**

Este é um trabalho que investiga a Geometria buscando a compreensão do panorama de crise em que Lea aparece como disciplina escolar. Para tanto, enfoca-se um aspecto: a Geometria como ciência do espaço. Passando a buscar os fundamentos dessa ciência, pergunta-se, inicialmente, **o que é o espaço**. Uma pesquisa bibliográfica empreendida levou a questão para a Fenomenologia. em Heidegger e Merleau-Ponty encontrou-se vazão para essa busca, e a pergunta acima se ampliou para **O QUE É ESTAR-NO-MUNDO ESPACIALMENTE E QUAIS OS SIGNIFICADOS DESSE ESTAR PARA A GEOMETRIA COMO MODO NASCENTE DE ORGANIZAÇÃO?** Levou-se essa interrogação para uma pesquisa de campo realizada com crianças de 5 e 6 anos, em uma classe de pré-escola. Produziram-se dados a partir de atividades especialmente projetadas. Com esses dados empreenderam-se análises em dois níveis: o **ideográfico** e o **nomotético**; neste emergiram vinte e uma categorias abertas reunidas em três grupos: o *existencial*, o das *formas pré-geométricas mais gerais* e as *mais específicas*, que permitiram uma **síntese de transição** clareando a interrogação. Mostrou-se como é a espacialidade e a ocorrência da Geometria no nível do pré-reflexivo nos sujeitos pesquisados, possibilitando interpretações acerca da Geometria em sua presença didática, da utilização de materiais concretos, da formação de professores e da importância da tematização filosófica nessa formação.