



## O que é ser Educador na Universidade?

Luiz Augusto Normanha Lima

**Data da defesa de Doutorado:** 02 de fevereiro de 1997.

**Local:** Programa de Pós-Graduação em Educação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

### **Comissão Examinadora:**

Profa. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo (orientadora)  
Profa. Dra. Abigail Alvarenga Mahoney  
Prof. Dr. Celestino Alves da Silva Jr  
Profa. Dra. Maria Inês Fini  
Profa. Dra Vitória Helena da Cunha Espósito

### **Resumo**

“O que é ser educador na universidade?”. O estudo foi conduzido pelos procedimentos indicados pela Fenomenologia, ao buscar situar o fenômeno no mundo-vida no qual ele se mostra àqueles que o interrogam. Portanto, foram trabalhados dados obtidos de sujeitos que viveram e vivem o mundo da Educação na Universidade, em depoimentos gravados e transcritos, que constituem seus discursos. Foram efetuadas as Análises Ideográficas e a Nomotética e elaborado o Quadro Nomotético. A construção dos resultados aponta os seguintes tópicos: - o panorama sócio-histórico-cultural que gerou a situação atual da universidade brasileira. O conceito de universidade se transformou; - a estrutura atual do ensino na universidade; - como se mostram os professores na universidade; - como se mostram os alunos na universidade; - a educação na universidade; - a pesquisa, a ciência e o cientista; - a exaltação de serviços à comunidade; - a administração da universidade; - o educador na universidade; - a crise na universidade; - o que deve ser pensado para a universidade brasileira. Procurou-se, então, com relação a estes tópicos, uma interpretação intersubjetiva dos significados atribuídos pelos sujeitos da pesquisa, pelo pesquisador e pelos autores estudados.