



## Considerações sobre a Modelagem Matemática e a Educação Matemática

Maria Queiroga Amoroso Anastacio

**Data da defesa de mestrado:** 13 de junho de 1990.

**Local:** Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Estadual Paulista – Campus de Rio Claro.

### Comissão Examinadora:

Prof. Dr. Eduardo Sebastiani Ferreira (orientador)

Profa.Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo (co-orientadora)

Prof. Dr. Rodney Carlos Bassanezi

Prof. Dr. Carlos Arguello

### Resumo

A partir da experiência vivida como professora de matemática, procura-se relatar nesta dissertação, a trajetória de aproximação à Modelagem Matemática. Essa aproximação se dá de uma forma progressiva, na qual, a partir do contato com pessoas que fazem modelagem, com autores que escrevem sobre ela e baseando-se em um curso sobre modelagem desenvolvido como monitora de matemática, procura-se revelar, através das análises e interpretações efetuadas de modo sistemático e rigoroso, o modo pelo qual a matemática é concebida e se desenvolve na situação de ensino e de aprendizagem quando se trabalha com MM. A partir da análise dos relatos sobre três momentos de aproximação à Modelagem Matemática, procura-se chegar aos elementos constituintes de Modelagem, interpretando-os. Como conclusão, são apresentadas algumas reflexões sobre o uso de modelagem no ensino de matemática e como se desenvolve o conhecimento da matemática enraizado no mundo-vida do aluno.