

36. PIAGET, Jean. *A Psicologia*. Trad. Maria J. Seixas. Lisboa, Liv. Bertrand, 2.^a ed., 1973. (Coleção Ciências Sociais e Humanas).
37. RICOEUR, Paul. *Interpretação e Ideologia*. Trad. Hilton Japiassu. Rio de Janeiro, Ed. Francisco Alves, 1977.
38. SARUP, Madan. *Marxismo e Educação*. Trad. Waltensir Dutra. Rio de Janeiro, Ed. Zahar, 1980.
39. SANTOS, Irineu Ribeiro dos. *Os Fundamentos Sociais da Ciência*. São Paulo, Ed. Polis, 1979 (Coleção Teoria e História).
40. SAVIANI, Dermeval. *Educação: Do Senso Comum à Consciência Filosófica*. São Paulo, Ed. Cortez, 1980.

2

O professor de Matemática nas escolas de 1.º e de 2.º Graus

Maria A. V. Bicudo*
**

Pretendo abordar esse tema sob o enfoque da Filosofia da Educação, o que significa dizer que, na medida do possível, tentarei pensar sobre o mesmo de modo abrangente, metódico e cuidadoso. Tentarei colocar sob a luz do meu olhar indagador o dado *o-professor-de-Matemática-nas-escolas-de-1.º-e-de-2.º-Graus* e procurar compreender o que aí está implícito e que questões para serem investigadas aparecem.

Olhando para esse dado, *o-professor-de-Matemática-nas-escolas-de-1.º-e-de-2.º-Graus*, de imediato já surgem alguns as-

* Professora Adjunta da UNESP, I.G.C.E., Campus de Rio Claro.

** Professora do Curso de Pós-Graduação em Matemática, Ensino de Matemática, UNESP — Rio Claro.

